

GESTION DES ALLERGÈNES POUR LES FABRICANTS D'ALIMENTS



Auto-évaluation



MODULE 5

Auto-évaluation

- Questions



QUESTIONS & RÉPONSES

- 1. L'identification et la ségrégation sont des stratégies efficaces de lutte contre les allergènes lors de la réception et l'entreposage des matières premières.**
 - a. Vrai
 - b. Faux

- 2. Lequel des éléments suivants est un exemple de stratégies de lutte contre les allergènes qui pourrait se mettre en œuvre dans un procédé de fabrication alimentaire ?**
 - a. Disposer de lignes dédiées aux produits préemballés qui ne contiennent pas d'allergènes
 - b. Réduire au minimum le nombre de changement de profil allergénique sur la même ligne
 - c. Éviter les points de croisements entre les lignes avec et sans allergènes
 - d. Réguler le débit d'air pour s'assurer que les allergènes ne soient pas transportés dans différents secteurs de l'installation
 - e. Tout ce qui précède

- 3. Lequel des éléments suivants est un exemple de mesures de lutte contre les allergènes axées sur le personnel ?**
 - a. Une formation propre à une fonction en particulier
 - b. L'identification des travailleurs basée sur la couleur, en fonction de l'allergène manipulé
 - c. Le fait d'établir des schémas de circulation pour les employés
 - d. Le fait d'éviter les remplacements de dernière minute
 - e. Tout ce qui précède

QUESTIONS & RÉPONSES

- 4. Les reprises d'éléments contenant des allergènes peuvent être réutilisées dans des lots de produits différents pour autant qu'ils soient traçables.**
- a. Vrai
 - b. Faux
 - i. Les reprises d'éléments contenant des allergènes ne peuvent se réutiliser que dans des lots du même produit
- 5. Il faudrait envisager des mesures de lutte contre les allergènes pour les préposés à l'entretien qui interagissent directement avec l'environnement de traitement.**
- a. Vrai
 - b. Faux
- 6. Le fait de vérifier l'intégrité des colis entrants est un exemple qui illustre une stratégie de lutte contre les allergènes lors de la réception des matières.**
- a. Vrai
 - b. Faux